

Indholdsplan Faarevejle Efterskole 2025 – 2026

Faarevejle Efterskole lever op til kravene i Fælles mål, og undervisningen står mål med, hvad man almindeligvis forventer sig af folkeskolen. Dog adskiller undervisningen sig fra folkeskolens ved, at vi som fri skole kan nå vort mål via alternative undervisningsformer/-tilrettelæggelse. Eksempelvis har vi flere projektuger/dage, vi har Kulturfag, og vi har andre elementer, som ikke nødvendigvis findes i folkeskoleregion f.eks. tværfaglig projektundervisning og prøv fri 10. klasses forløb.

Undervisningen tager i vid udstrækning afsæt i anvendelse af iPads. Alle elever og lærere har iPads til brug i undervisningen. Digitale hjælpemidler indgår derfor som et meget væsentligt arbejdsredskab i alle fag. iPad'en bruger vi i undervisningen som grundlæggende it-redskab. Vi bruger bl.a. iPad'ens mange kreative muligheder til at producere multimodale produkter i alle mulige former. Med iPad'en inddrager vi eleven som en producerende part i modsætning til, hvad der er tilfældet i, traditionel tavleundervisning.

Nedenfor findes indholdsbeskrivelse for skoleåret 2025-26 for boglige fag, linje- og valgfag samt øvrige skoleaktiviteter.

Afsluttende skriftlige og mundtlige eksamener

Faarevejle Efterskole tilbyder skriftlig og mundtlig afgangseksamen, der afvikles i henhold til prøvecirkulærets bestemmelser for FP10-prøver.

Formålet med at vi tilbyder afgangsprøver er, at eleverne får mulighed for at afprøve deres færdigheder i de boglige fag.

I prøveperioden er der, ud over afgangsprøver, skemalagt prøveforberedende undervisning, praktisk arbejde, sociale aktiviteter, årsafslutning mv. (se nedenstående punkter). For elever, der ikke aflægger prøve, er der almindelig undervisning.

Afslutningsfest (FE-stival)

Afslutningsfesten afholdes i sidste skoleuge.

Formålet med arrangementet er, at vi på festlig vis markerer overgangen til afslutningen af skoleåret. Et nedsat festudvalg planlægger og afvikler festen i samarbejde med lærerne og køkkenpersonalet.

Bedsteforældredag

Formålet med bedsteforældredagen er, at bedsteforældrene får lejlighed til at besøge skolen en dag, opleve atmosfæren og 'hverdagen', samt se deres barnebarn sammen med kammeraterne. Samtidig er det en lejlighed til at møde lærerne og de øvrige elevers bedsteforældre i hyggeligt samvær.

I en "Sang- og fortælletime" får bedsteforældrene lejlighed til at høre fortællingen om skolen og Lammefjorden, samt at opleve fællesskabet i sang og fortælling.

BrOSO

Vi har slået brobygning og OSO sammen til Broso:

Brobygning

Eleverne skal følge en uges undervisning på to forskellige ungdomsuddannelser for på den måde at få et mere kvalificeret grundlag, når de skal vælge en ungdomsuddannelse efter efterskolen.

Brobygning finder sted på lokale uddannelsesinstitutioner.

Den Obligatoriske Selvvalgte Opgave

Formålet med OSO er, at eleverne får det maksimale udbytte af brobygningsforløbet.

Eleverne skal indsamle data om ungdomsuddannelserne og bearbejde dem hensigtsmæssigt, således at de kan præsentere en konklusion på en given problemstilling.

Emnet for OSO-opgavens indhold er relateret til den enkelte elevs uddannelsesplan, og eleverne arbejder selvstændigt med en vejleder tilknyttet.

OSO er obligatorisk og bedømmes med en udtalelse, og, hvis eleven ønsker det, med en karakter.

Dansk for to-sprogede

Vi tilbyder ekstra danskundervisning for elever, der har haft dele af deres opvækst i udlandet. Undervisningen tilrettelægges individuelt med vægt på mundtlig og/eller skriftlig dansk.

Elevrådsarbejde

Skolens lærere og elever nedsætter i begyndelsen af skoleåret et elevråd bestående af 11 elever samt en lærer som support. Elevrådsmedlemmerne vælges af de øvrige elever.

Formålet med elevrådet er, at eleverne møder demokratiet, og således bringes til at forstå, at indflydelse og engagement er hinandens forudsætninger med samtalen som redskab.

Elevrådet holder jævnligt møder, hvor der drøftes problematikker på vegne af alle skolens elever.

Elevrådet tager stilling til forslag og idéer fra de øvrige elever og vurderer hvorvidt, de skal søges realiseret. Elevrådet planlægger og afvikler fællesarrangementer på skolen. Elevrådet har taleret på det lange månedlige aftenlærermøde.

Gennem elevrådsarbejdet er det hensigten, at eleverne lærer betydningen af de demokratiske principper, således at de får fornemmelsen af, at det kræver engagement, argumentation og respekt for både andre mennesker og for fællesskabet, at få indflydelse på hverdagen på skolen.

Emne- og projektperioder for alle elever

Formålet med projekt- og emneperioderne er at give eleverne mulighed for at fordybe sig i et bestemt emne eller fag. Lærerne planlægger emneugens indhold. Indholdet er tænkt som et tværfagligt emne eller tema.

Arbejdet veksler imellem klasseundervisning, oplæg, gruppearbejde og ekskursioner.

Indholdet tilpasses elevernes behov og lærernes evner, og beskrives mindst to uger før projekternes afholdelse. Målet er, at eleverne skal opleve overblik, fordybelse og sammenhæng over emner i et eller flere bogligt, kreativt eller idrætsligt fag.

Lektiecafé

Vi tilbyder dagligt lektiecafé fra kl. 18.45 til kl. 19.30. Formålet med aktiviteten er at give tid og ro til forberedelse/lektier. Eleverne kan vælge at forberede sig alene på eget værelse, i grupper eller alene i undervisningslokalerne eller at deltage i lektiecafé. Skolen stiller krav til eleverne om, at de skal møde forberedt til undervisningen. Derfor er der hver aften, i de almindelige skemauger, mulighed for at få hjælp af en lærer. Elevernes dagligdag er skemalagt fra kl. 7.15 om morgenen til kl. 18.00 om aftenen, og den lange dag med et højt aktivitetsniveau, både fysisk og mentalt, gør, at der er behov for skemalagt mulighed for forberedelse/lektier.

Linjedage

I slutningen af året afrunder vi linjefagene med en uges sammenhængende undervisning i linjefaget. Formålet er at give eleverne oplevelsen af at afslutte et langt forløb med et produkt.

Foredrags- og kulturarrangementer på skolen

Specielt i den "mørke" periode arrangeres et antal aftener med et udvalg af kulturelle arrangementer, i særdeleshed arrangementer, som eleverne ikke selv ville vælge. Formålet er at udvide elevernes horisont og give dem oplevelser, de ikke nødvendigvis selv ville opsøge.

Fortælle- og sangtimerne

Formål med efterskolens fællestimer er, gennem fortælling, foredrag, sang og diskussion at styrke elevernes kendskab til kultur- og samfundsforhold i Danmark og omverdenen, samt kendskabet til danske og udenlandske sange.

I timerne kan indgå debat til styrkelse af elevernes demokratiske dannelse, fortælling og oplæsning af myter, sagn, folkeeventyr, digte, noveller o.a. litteratur – fællessang – undervisning i sangenes indhold og deres historiske kontekst, samt lærernes personlige fortællinger. Fortælle- og sangtimerne indgår i skolens kulturfagsundervisning.

Hovedrengøring i afslutningsugen

Formålet er at eleverne undervises i, hvordan en ordentlig hovedrengøring skal udføres i praksis samt, at de gør hovedrent, så de efterlader deres værelser og fællesrummene rengjort og klar til næste elevhold, på samme måde som de selv har modtaget det.

Husmøder

Formålet med husmøderne er at styrke den enkelte elevs tilhørsforhold til hans/hendes nærmeste "familie" på skolen og at tilbyde deltagelse i skolens demokratiske proces.

Der er tilknyttet en til to kontaktlærere, der er ansvarlig for, at elevens trivsel, både personligt og socialt, fungerer tilfredsstillende.

Der afholdes to husmøder hver uge à cirka 30 minutters varighed i alle almindelige undervisningsuger samt tre husaftener. Derudover er der i løbet af skoleåret obligatoriske samtaler mellem kontaktlæreren og den enkelte elev samt yderligere samtaler efter behov.

Inklusion af elever med særlige forudsætninger

Faarevejle Efterskole er en almen Grundtvig/Koldsk efterskole. Vi tilbyder ikke specialundervisning, men kan i visse tilfælde yde særlig pædagogisk støtte. Elever med behov for støtte af større omfang, henvises normalt til vore dygtige kolleger på specialefterskolerne.

Vi optager gerne elever med fysiske handicaps og elever med milde diagnoser som ADHD, ADD, autisme, ordblindhed mv. såfremt vi og forældrene vurderer, at eleven kan fungere på lige vilkår med andre, dog med et rimelig, forud aftalt, hensyn. Eleven skal deltage i alle skoleårets aktiviteter. Skoleaktiviteter kan dog, i begrænset omfang, tilpasses elevens særlige forudsætninger.

Ordineret medicinering skal overholdes. Eleven skal selv kunne tage ansvar for, efter aftale, at få medicinen udleveret.

Ordblindhed

Vi oplever, at vor digitale undervisning i stor udstrækning imødekommer elever med dysleksi. Vi optager gerne ordblinde elever og kan i den forbindelse tilbyde undervisning i anvendelse af it-rygsæk og særprogrammer på iPad, særlige vilkår til tests og eksamener, særlig hjælp i forbindelse med overgangen til ungdomsuddannelse etc. Vi kan altså tilbyde støtte, men ikke egentlig ordblindeundervisning.

ADHD, ADD, Autisme

Som udgangspunkt forventer vi, at alle elever kan deltage i alle skolens aktiviteter. Vi kan, mod finansiering, tilbyde begrænset mentorordning, hvor eleverne kan forberedes på kommende aktiviteter og evaluere forudgående periodes aktiviteter. Vi kan tilbyde støttende samtaler, særlige vilkår til tests og eksamener, særlig hjælp i forbindelse med overgangen til ungdomsuddannelse og udvidet forældresamarbejde. Ordineret medicinering skal overholdes.

Fysiske handicaps

Skolens bygninger er alle i ét plan. Der er adgang for kørestole til alle bygninger. Skoleaktiviteter kan, i rimeligt omfang, tilpasses elevens særlige forudsætninger. Elever med et fysisk handicap indlogeres på lige vilkår med andre, dog i elevhuse som er handicapvenlige.

Sorggruppe

Til elever der har oplevet tab af nære pårørende, tilbyder vi sorggruppe. Deltagelse i denne gruppe sker kun, hvis eleven og forældrene ønsker det.

Introperiode

Det overordnede formål med introugerne er at sikre, at eleverne lærer hinanden, skolen og lærerne at kende samt, at den enkelte elev finder sig til rette og ønsker at deltage i opbygningen af fællesskabet på skolen. Dertil skal introperioden lette elevernes overgang fra en opsplittet hverdag mellem skole, lektier og familieliv til en hverdag, hvor nævnte elementer er integreret i en helhed. Eleverne skal føle sig parate til at deltage i den boglige undervisning på efterskolen, samt være bekendte med de forventninger og krav, der bliver stillet til dem både i forhold til faglighed, deltagelse og samarbejde.

Juleafslutning

Formålet med juleafslutningen er, at runde det første halve skoleår af med en traditionel julefest samt at styrke fællesskabsfølelsen gennem fest og sang.

Der afholdes juleidræt, julemiddag, julegudstjeneste og fortælling om julen.

Køkken-/ opvask-/rengøringstjans

Alle elever skal i løbet af skoleåret deltage i køkken-/opvaske-/rengøringstjans, under vejledning af skolens personale. Formålet med "tjansen" er at give eleverne mulighed for at opleve glæden ved, og nødvendigheden af, at bidrage til fællesskabet. Herudover kommer en basal viden om elementær madlavning og køkkenhygiejne, samt indsigt i nødvendigheden af en varieret og sund kost.

Måltiderne

Der serveres morgenmad, formiddagsboller/frugt, middagsmad, eftermiddagshygge, aftensmad samt "godnatmad".

Der er mødepligt til de tre hovedmåltider. Udover det indlysende formål med måltiderne; at give eleverne en sund og varieret kost, har måltiderne det pædagogiske formål at lære eleverne almindelig god bordskik. Måltiderne er den tid vi dagligt har sammen – til hygge og fælles beskeder.

Projektfredage og tirsdagsblokke

De fleste af årets fredage, samt 1,5 time hver tirsdag, er afsat til projektarbejde og arbejde med fællesskab og trivsel. Alle projektfredagene og tirsdagsblokkene er navngivet.

Formålet med aktiviteterne er at øge elevernes trivsel og give eleverne mulighed for at fordybe sig i et bestemt emne eller fag.

Lærerne planlægger projektets indhold. Indholdet er tænkt som et fagfagligt eller tværfagligt emne/tema. Arbejdet veksler imellem klasseundervisning, oplæg, gruppearbejde og ekskursioner.

Indholdet tilpasses elevernes behov og lærernes evner, og beskrives mindst to uger før projekternes afholdelse. Målet er, at eleverne skal få en forståelse af, at de indgår i et forpligtende fællesskab samt at opleve overblik, fordybelse og sammenhæng over emner i et eller flere boglige, kreative eller idrætslige fag.

Vi lægger stor vægt på den mulighed og frihed projektfredagene giver os og arbejder bl.a. med aktiviteter, hvor elevernes eget initiativ, og samarbejde om at planlægge og gennemføre en given opgave, er i fokus. Vi tror på, at projektfredagens fokus på det forpligtende fællesskab er enormt vigtigt for at styrke elevernes trivsel.

Et andet vigtigt mål med dagene er at skabe dannelse indenfor teknologi og sociale medier. Vi arbejder bl.a. med forløb som "Mig og min mobil", "DigiTal pænt" og har fokus på grænser - også indenfor den digitale verden.

Rengøring

Som en del af opholdet på Faarevejle Efterskole har eleverne ansvar for rengøring og oprydning på egne værelser, elevhuse og fællesområder.

Eleverne starter dagen med sengeredning og oprydning på værelserne og i elevhusene. To gange om ugen er der fælles hus- og værelsesrengøring. Hver morgen og aften er der efter turnus rengøring af

fællesområder.

Formålet er, at eleverne skal lære vigtigheden af renlighed og hygiejne i deres hjem på efterskolen. De skal bibringes en forståelse af det gensidigt forpligtende fællesskab og vigtigheden af at deltage på lige fod, i opgaver der gavner fællesskabet.

Kontaktlærerne underviser 2 gange ugentligt eleverne i de grundlæggende forhold i forbindelse med rengøringen.

Skilejrskole

Formålet med skituren er at give eleverne idrætslige og sociale udfordringer og oplevelser, samt at styrke fællesskabet og sammenholdet imellem eleverne samt imellem elever og lærere. Formålet er dertil, at den enkelte elev skal erfare, at han/hun, med en ihærdig indsats, kan nå at lære meget på en uge. Endvidere er målet at styrke de unges evne til at stå for planlægning, indkøb, madlavning, oprydning, budgetlægning mv. som er en fast del af opgaverne i hytterne.

Målet med skituren er videre, at eleverne, uden for efterskolen og den sædvanlige undervisning, skal opleve, at det faglige og fællesskabet kan gå op i en højere enhed.

Skolemusical

Formålet med ugen er, at opsætningen af en forestilling skal være med til at styrke elevernes fællesskabsfølelse samt styrke samarbejdet elever og lærere imellem. Dertil skal opsætningen skabe mulighed og rum for, at alle elever kan udfolde sig kreativt gennem udfordrende arbejdsopgaver af forskellig art.

Forestillingen skrives af lærere og elever i samarbejde. Der er arbejdsopgaver for alle skolens elever med musik, teater, kulisser, kostumer, lys, lyd og PR.

Der skal i det fælles arbejde med musik, teater, kostumer, kulisser m.m. primært fokuseres på processen, som igen gerne skal udmønte sig i en forestilling af god kvalitet, som skal forevises offentligt.

Skolerejse i efteråret

Rejsen er arrangeret som en teambuilding-, kultur-, sprog- og naturfagsuge, hvor vi har fokus på teambuilding og heraf sociale relationer igennem anderledes udfordringer. Vi besøger også historiske og kulturelle institutioner og løser opgaver relateret til disse.

Formålet med rejsen er at give eleverne sociale, kulturelle, sproglige og naturfaglige udfordringer og oplevelser samt at styrke fællesskabet og sammenholdet imellem eleverne samt imellem elever og lærere.

Studievejledning

Formålet med skolevejledningen er at give eleverne indsigt i, og viden om, de uddannelsesmuligheder, der tilbydes efter 10. klasse samt at kunne vurdere deres uddannelsesparathed.

Alle elever tilbydes to individuelle vejledningssamtaler af ca. 20 minutters varighed. Samtalerne danner grundlag for udarbejdelse af uddannelsesplanen og ansøgningsskemaet til ungdomsuddannelsen.

Derudover tilbydes gruppe- og klassevejledning. Se beskrivelse på skolens hjemmeside.

Målet er at sikre, at den enkelte elev træffer et kvalificeret uddannelses- og erhvervsvalg med afsæt i de forudsætninger, eleven har.

Skolen råder over eget vejledningsteam.

Synopsedage

Formålet med synopsedagene er at give eleverne de bedst mulige betingelser for at arbejde med synopsis og dispositioner til de mundlige prøver.

Temaweekender

I løbet af året er placeret en del tema-weekender. Her får eleverne mulighed for at fordybe sig og glæde sig over en bestemt oplevelse eller et bestemt tema. De elever, der vælger at være på skolen den givne

weekend, skal deltage i arrangementet.

En weekend vil altid, uanset om det er en temaweekend eller en almindelig weekend, veksle mellem aktiviteter og fritid.

Terminsprøverne

Der afvikles skriftlige terminsprøver en gang om året. Hertil komme flere skriftlige dage, der sigter på at træne elevernes skriftlige færdigheder samt at træne prøvesituationen. Formålet er at eleverne afprøver de forhold, som gør sig gældende, når der senere på skoleåret tilbydes afsluttende prøver.

Terminsprøven afvikles i overensstemmelse med prøvecirkulærets bestemmelse for afviklingen af prøver. Terminsprøven medgår i bedømmelsesgrundlaget for karaktergivningen til elevens standpunktskarakter.

Åbent hus, efterskolernes dag/aften

Formålet med efterskolernes dage og åbent-hus-arrangementer er, at elever og lærere i fællesskab præsenterer Faarevejle Efterskole på bedst mulige måde for de gæster, der besøger skolen.

Boglige fag

10. klasse

Eleverne kan vælge mellem 10+ og 10. almen

10+ er en tværfaglig projektorienteret klasse. Eleverne gennemfører 7-8 projekter som oftest løses i grupper. Hvert projekt evalueres af lærerne sammen med eleverne. Året afsluttes med et afsluttende projekt, der evalueres skriftligt. 10+ er prøvefri.

10. almen er en traditionel fagopdelt klasse. 10. almen kan vælges med eller uden afgangsprøver.

Undervisningen følger Fælles Mål.

Dansk

Undervisningen følger Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)

Der lægges vægt på, at eleven skal lære at udtrykke sig i et klart og forståeligt sprog indenfor forskellige genrer og problemstillinger. Også evnen til at udtrykke følelser og fantasi samt at argumentere for egne holdninger og erfaringer vægtes.

Der arbejdes med at udvikle den enkelte elevs evne til at fortælle samt præsentere, argumentere og debattere ud fra et givent emne.

Eleverne skal kunne lytte aktivt og forholde sig åbent, analytisk og vurderende til andres mundtlige fremstilling.

Der lægges vægt på at bruge talesproget klart, forståeligt og varieret i samtale, diskussion og samarbejde.

Med udgangspunkt i elevens forståelse af tekster og andre udtryksformer arbejdes der med analyse, fortolkning, perspektivering og vurdering af indhold og udtryk.

Arbejdet forgår såvel individuelt som i små eller større grupper.

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

Matematik

Undervisningen følger Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)

Formålet med matematikundervisningen er at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Undervisningen tilrettelægges så eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger.

Eleverne øves i problemløsning at kunne argumentere og analysere matematiske problemstillinger.

Der arbejdes hen imod en forståelse for at matematik har en afgørende rolle kulturelt, samfundsmæssigt og historisk.

Der undervises i mundtlig og skriftlig fremstilling. Herunder såvel problem som færdighedsregning.

Der arbejdes med problemstillinger der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Eleverne skal kunne formulere sig matematisk såvel mundtligt som skriftligt i et klart og forståeligt sprog ved hjælp af matematikkens forskellige begreber og udtryk.

Arbejdet foregår såvel individuelt som i mindre grupper og som klasseundervisning.

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

Engelsk

Undervisningen følger Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)

I engelskundervisningen indgår en uges sprogfagsprojekt (synopsuge) som findes beskrevet andetsteds på siden.

Vi lægger i undervisningen stor vægt på, at eleverne opnår de kommunikative færdigheder og det mod, der skal til for at kunne begå sig på et fremmedsprog, og at de får et øget nuanceret brug af og bevidsthed om sproget.

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

- Grammatik og retstavning
- Sprogtilegnelse
- Mundtlig kommunikation,
- Læse- og lyttestrategier
- Tekstarbejde
- Informationssøgning,
- Skriveprocesser
- Ordbøger, grammatiske oversigter og andre hjælpemidler.
- Kultur- og samfundsforhold
- Viden om levevilkår, værdier og normer i engelsktalende lande, historiske, geografiske og nutidige forhold
- Perspektivering til egne kultur- og samfundsforhold
- Anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel i og uden for skolen.

Fysik/kemi

Undervisningen følger Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

Der tilbydes ikke afgangsprøve i fysik.

Kulturfag (samfundsfag, historie og kristendom)

På Faarevejle Efterskole har kulturfag en central placering.

Det ligger os på sinde at eleverne får forståelse for vort samfunds grundlæggende værdier og opbygning, samt de historiske og religiøse rammer vi indgår i. Formålet med faget er at et ønske om at integrere de tre fag i en helhed og dermed fremme elevernes evne til at se sociale, kulturelle og religiøse sammenhænge.

Kulturfag samler fagene Samfundsfag, Historie og Kristendom i et fag.

Af vort værdigrundlag fremgår det, at skolen vægter disse områder:

3. *Skolen skal fremme den enkelte elevs viden om og forståelse for egne og andres kulturelle, menneskelige og sociale forudsætninger til støtte for en alsidig udvikling og medmenneskelige hensyn, empati.*

6. *Det er skolens opgave at forberede den enkelte elev på medbestemmelse og medansvar. Demokratisk tankegang, international forståelse og indsigt i menneskets samspil med naturen skal tilgodeses.*

Samtidig er disse fag en naturlig del af hverdagen på en Grundtvig/Koldsk skole. I vore fortælle- og sangtimer er historiske, samfundsmæssige og kristne/religiøse emner vægtet højt.

Tysk

Undervisningen følger Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

Vi lægger i undervisningen stor vægt på, at eleverne opnår de kommunikative færdigheder og det mod, der skal til for at kunne begå sig på et fremmedsprog og at de får et øget nuanceret brug af og bevidsthed om sproget.

Der tilbydes ikke afgangsprøve i tysk.

Linjefag

Linjefagene har som formål at skabe fordybelse for den enkelte elev i et interesseområde. Linjefagene vælges før skolestart. Der kan vælges flere linjefag samtidig, og der kan skiftes ved årsskiftet.

Der er afsat en linjeuge i foråret.

Fodbold Dreng

Hvis eleven er interesseret i fodbold, og kan svare ja til følgende punkter, så er han godt på vej til at kunne trække i skolens flotte spilledragt.

- Jeg har lyst til at spille på et hold, hvor kammeratskab er det vigtigste.
- Jeg er motiveret for at forbedre mig fysisk, teknisk og taktisk.
- Jeg vil deltage engageret i træning og kamp.
- Jeg er positiv og fair overfor modspillere, modspillere og dommer.

Vi deltager med drengehold i ISF-cup, Efterskolernes turnering, Uby cup og SM indendørs samt trænings- og venskabskampe.

Faget kan sagtens kombineres med andre valg- og linjefag.

I træningen indgår alle spillets grundlæggende discipliner som opvarmning, sparketeknik, finter, vendinger, 1.berøringer, målmandsspil, spillesystemer, standardsituationer m.v.

Vi har på skolen en træningsbane med tilhørende idrætshal og adgang til den lokale fodboldklubs faciliteter. Der er mulighed for sideløbende at spille i den lokale klub.

Det er vigtigt at møde i god fysisk form, med masser af godt humør og gåpåmod.

Vi lægger stor vægt på god opførsel, både på og udenfor banen.

Fodbold Piger

Fårevejle efterskole er et sted, hvor piger kan blive en del af vores fodboldfamilie, opbygge uforglemmelige venskaber og skabe mindeværdige oplevelser.

Til pigefodbold lægges der stor vægt på at udvikle både spillere og personlighed. Vi tror på, at det ikke kun handler om træning og kamp på banen, men også om det sociale samvær uden for banen. Det er ikke et must at have gået til fodbold for at være en del af denne linje.

Det relevante er lysten til at ville spille og prøve fodbold af samt at have mod og lyst til at være en god medspiller, både på og udenfor banen.

Vi træner 2 x ugentligt hvor fokus er traditionelt fodboldtræning med opvarmning, afleveringsøvelser, spiløvelser, skud træning samt afsluttende kamp.

Vi vil være tilmeldt turnering samt enkelte stævner, hvor du sammen med dit hold får muligheden for at prøve dine fodbold-skills af mod andre efterskoler.

Friluftsliv

Friluftsliv er et tilbud til elever, der elsker at være aktive ude i alt slags vejr og ikke er bange for udfordringer og oplevelser ud over det sædvanlige.

Et hovedformål med faget er, at eleven kommer ud i naturen og får kendskab til det dyreliv og planteliv, der omgiver os, og så skal der arbejdes mod en bedre form såvel fysisk som mentalt. Det betyder, at der også er plads til elever, der ikke er i så god form endnu. På Friluftsliv har vi naturen som vores legeplads, hvor vi udfordres i fysisk og mental robusthed. Vi træner, leger, samarbejder og har det sjovt, mens vi flytter vores grænser. Alt sammen i sikre, trygge og gode omgivelser.

Vi tilbyder en vifte af forskellige aktiviteter – blandt andet:

- Kano- og kajaksejls
- Træklatring
- Vægklatring i Holbæk Klatreklub
- Pæleklatring i Gekkopark Odsherred
- Orienterings- og GPS-løb
- Bueskydning
- Skov-stratego
- Vinterbadning
- Paintball

I linjefagsugen, midt i maj, tager vi til på en længere tur med overnatninger i naturen.

Film & Medie

Går du med en filminstruktør i maven? Eller er du vild med at filme, passioneret omkring filmens lyd eller er det tv-produktion, der er dit kald? Så er "Film og Medie" linjefaget for dig.

På filmlinjen kommer vi bredt omkring flere af mediets forskellige stilarter, genrer og formater. Vi arbejder bl.a. med kortfilm - både fiktion og dokumentar - herunder musikvideo og stop motion-film. Vi producerer også nyheder, talkshows og reportager, når vi transformerer vores lokale om til et tv-studie.

I løbet af skoleåret laver vi én større filmproduktion i form af en kortfilm, hvor ambitionen er at give disse filmpremiere på en af landets efterskolefilmfestivaler.

Udover selve filmproduktionen, har vi fokus på processen både før, under og efter produktionen. Derfor vægter vi idéudvikling højt, da det netop er den gode idé, der afgør, om en film kommer ud over lærredet og når sit publikum. Vi bruger derfor tid på at udklække, udfolde og udvikle filmidéen frem mod den færdige film. Du lærer derfor at idéudvikle, lave step-outline, skrive manuskript og at storyboard.

Vores udstyr er af høj kvalitet, og her er både plads til nybegynderen og den erfarne, hvad end du brænder for at udvikle filmens historie, eller du mere er til at filme og klippe den.

Som filmelev på FFE vil du prøve kræfter med følgende af filmproduktionens væsentligste funktioner:

- Fotograf, instruktør og producer
- Sætte lys og optage lyd
- Finde locations
- Lave scenografi
- Finde filmens look i valg af kostumer og rekvisitter
- Klippe filmen, lave lyddesign og colorgrade billederne
- Spille skuespil (hvis du har lyst til det).

Herudover skal vi på besøg på et professionelt filmset eller tv-studie. I vores linjefagsuge skal vi ud af huset og samtidig hygge med filmmaraton og popcorn. Vi lægger vægt på at møde og fremme talent, samt pirre kreativiteten, så alle får et både fagligt og personligt udbytte af det, vi laver på filmlinjen. Film er også en holdsport, og derfor vil vi skabe film og produktioner i en god og kammeratlig atmosfære.

Mad & Kærlighed

Vores dygtige kokke giver en kærlig introduktion til gastronomiens verden.

Med udgangspunkt i lækre, fortrinsvis økologiske, råvarer fra vore lokale leverandører, stifter eleven bekendtskab med mange sider af gastronomien.

Eleven behøver ikke i forvejen have kendskab til madlavning - bare lyst til at være kreativ i vort splinternye skolekøkken.

Musik

Som elev på Fårevejle Efterskoles musiklinje bliver du en del af et sammenspilshold. Du kan sagtens få flere funktioner på musiklinjen, hvis du eksempelvis både kan spille og synge, eller spille på forskellige instrumenter. Vi har flere hold på linjen, som vi niveaudeler.

Der vil i løbet af året være mulighed for at spille en masse livekoncerter. Musiklinjen har tradition for at tage ud af huset flere gange om året for at deltage i forskellige koncerter og arrangementer. Vi spiller også til en stribe arrangementer herhjemme på efterskolen.

Hvert år indspiller sammenspilsholdene sange i vores lydstudie. Vi bruger iMac/Pro Tools i indspilningsprocessen.

For at komme godt fra start er det en stor fordel, for hele holdet, at du på forhånd har et vist kendskab til musik, enten i form af at kunne spille et instrument eller at kunne synge. Men der er også plads til dig, hvis du ikke er erfaren, men til gengæld virkelig brænder for faget

På musiklinjen har vi naturligvis faciliteterne i orden. I vores store musiklokale har vi alle de ting sammenspilsholdene har brug for. Dertil har vi et tilstødende lydstudie.

Du har mulighed for at tilvælge fagene "Studieteknik", "Guitar" eller/og "Kor", hvis du har lyst.

Faciliteter/Studie

På skolen har vi musiklokaler beregnet til sammenspil. Desuden har vi et **digitalt lydstudie**, som vi bruger til indspilning af forskellig karakter. Bl.a. indspiller vi ved årets slutning en cd indeholdende numre med sammenspilsholdene, koret og sange fra årets musical. Der er mulighed for at være med i den studietekniske proces.

Digitale hjælpemidler indgår som et væsentligt arbejdsredskab i faget.

Volleyball

Her på skolen tilbyder vi volleyball både som linjefag og som valgfag. Hvis du kender til volley fra din tid i folkeskolen, eller måske har spillet det i en klub i din fritid, så er volley som linjefag noget for dig. Vores krav og forventninger til dig, er først og fremmest, at du vælger volleyball fordi du har lyst til at deltage aktivt, positivt og til at yde dit bedste.

Vi tilrettelægger undervisningen således at alle, uanset niveau, kan få de sportslige udfordringer, der gør det sjovt at deltage. Det kræves altså ikke, at du møder med særlige færdigheder, men hvis du vælger volley som linjefag forventer vi dog, at du investerer den nødvendige energi til at opnå færdigheder, der gør vore hold i stand til at konkurrere med de bedste idrætsefterskoler på Sjælland.

Der trænes 4 lektioner om ugen. I træningen lægger vi først og fremmest vægt på en personlig coaching i:

- **Tekniktræning, hvor vi søger, at færdigheder i fingerslag, baggerslag, smash og serve vil blive udviklet/finpudset**
- **Sampil og en taktisk forståelse af spillet**
- **God stemning, fairplay og godt humør**

Der vil i løbet af året blive arrangeret kampe mod de omkringliggende skoler og vi vil også deltage i stævner og turneringer. Her får vi afprøvet vores færdigheder og vi får set, hvad vi er rigtig gode til og hvad træningen skal bære præg af efterfølgende. I forbindelse med hvert træningspas, får vi altid en god fællessnak om vi-følelse, holdånd og dét, at bakke hinanden op.

På volleylinjen deltager du i 2 weekendkurser, hvor vi virkelig sveder igennem - men naturligvis også får tid til hyggeligt samvær. I "Linjeugen" tager vi på træningslejr på en anden efterskole og hvis det har interesse, overværer vi en slutspilskamp i årets danske mesterskab.

Det er værd at nævne, at en ny beachvolleybane er under opførelse.

Emner som foreningsliv, volleykultur mv. indgår i undervisningen. Vi tilbyder, i samarbejde med DGI, instruktørkursus.

Kunst & Design

På kunst og design skal du være forberedt på at blive "blown away" med farver i alle nuancer, løbske spraydåser, klistrende ler og funklende glas. Du vil også komme på fede ture til museer og dygtige kunstnere og blive præsenteret for en teoretisk grundviden, så du får øjnene op for, at kunst ikke blot er noget, man nyder; det er noget, man lever!

Vi glæder os til at præsentere dig for lækre designlokaler, som i 2 etager giver god plads til kreativ udfoldelse på alle planer. Du skal finde dit helt eget udtryk i mange forskellige materialer og gennem projekter, hvor vi eksperimenterer med bl.a. street art, masker, keramik, glas og stoftryk.

Kreativitet er en finurlig og umålelig ting. Har man først lært, hvordan man navigerer rundt i sin egen kreativitet, så kommer det dig til hjælp, uanset om man skal være filminstruktør, kunstner, revisor eller noget helt fjerde.

Vores dygtige undervisere vil guide dig i din faglige udvikling, så du i løbet af året udvikler din egen unikke stil, så du føler dig komfortabel med at dine kunstværker løbende bliver udstillet på skolen.

Dans

På danselinjen arbejder vi med dans på flere måder - som glæde, som selvtillidsboost, som træning, som frirum, som udtryksform, stil og personlighed.

Vi arbejder med forskellige stilarter:

Hip-hop primært, men derudover dancehall, twerk, girly dance, shuffle, show dance, moderne dans.

I undervisningen bliver eleverne inddraget og skal selv lave koreografier. Der er fokus på at have det sjovt og at knytte stærke bånd til hinanden.

Der bliver inviteret gæstedansere i løbet af året, og der bliver planlagt ture ud af huset, hvor vi skal ud at opleve og prøve andre danseklutter.

eSport CS

eSport er for den øvede såvel som den mindre øvede spiller. Der spilles primært CS, men vi snuser også til mange andre spændende spil.

Der lægges vægt på samarbejde, strategi og taktik, teamudvikling, spilteori og kommunikation krydret med mental og fysisk træning samt kostvejledning.

I eSport dyster vi også online mod andre eSportshold, og deltager i skoleligaen samt turneringer med eksempelvis andre efterskoler.

Vi har et helt nyt veludstyret eSportlokale med plads til 15 spillere, samt et mindre playstationlokale til f.eks. FIFA.

Der optages max. 30 elever til faget. Eleverne optages i den rækkefølge de søger.

Valgfag

Valgfagene har til formål at give eleven mulighed for at afprøve forskellige fagområder. Fagene vælges for dele af- eller hele året.

Astrologi

I astrologi-valgfaget bruger vi vores horoskoper som en forståelsesbrille til at lære os selv bedre at kende og møde andre med større nysgerrighed og forståelse. Vi arbejder med fødselshoroskoper m.v. og

undersøger, hvordan tegn og planeter kan kaste lys over personlighed, relationer og livstemaer – ikke for at spå om fremtiden, men for at reflektere og blive klogere på både os selv og de fællesskaber vi indgår i.

Bagning

I valgfaget bagning bager vi kager til både de andre elever, os selv og som bidrag til den bagedyst, der forløber året igennem.

Vi bager både småkager, lagkager og bradepandekager, og du vil blive god til at begå dig i køkkenet og får derudover en naturlig tilgang til bagning, hvor du også lærer at improvisere og bygge videre på grundopskrifter.

Badminton

I badminton er Danmark blandt de allerbedste nationer i verden - så højt ligger vi ikke på den internationale volley-rangliste. Fælles for de to idrætsgrene kan imidlertid siges, at de bestemt også kan dyrkes på et lavere plan, men stadig med "fuld damp på kedlerne". Dette forsøger vi at gøre - samtidig med, at vi vægter begreberne: kammeratskab og fairplay meget højt.

I den daglige undervisning prøver vi at dygtiggøre den enkelte spiller. Den personlige træning omfatter i såvel badminton som volleyball både teknisk-, taktisk- og fysisk træning. Samtidig slutter vi altid lektionerne af med "rigtige" kampe - og øver os i at "tabe og vinde med samme sind" - selvom det kan være svært...

Foruden at blive dygtigere til det "færdige spil", er det imidlertid også væsentligt, at vi foruden at svede også har det sjovt sammen. Alle skulle meget gerne føle, at det er "fedt" at være med!

Vi vil i træningsforløbet - efter bedste evne - prøve at tilpasse undervisningen, så du uanset køn og niveau nok skal få sportslige udfordringer.

Vores krav/ forventninger til dig er først og fremmest: at du vælger idrætsgrenen, fordi du virkelig har lyst! - At du deltager aktivt og vil være med til - sammen med kammerater - at gøre idrætstimerne både gode og indholdsrige. (Vigtigt at du ikke vælger volleyball eller badminton, fordi "et eller andet skal man jo vælge"...))

Undervisningen er ikke lagt an på at uddanne dig til instruktør; men vi kan evt. - hvis der er stor interesse for dette - sammen med DGI lave vores eget kursus (oftest som et weekendarrangement).

Vi spiller ofte kampe/ dyster med hinanden, med naboskoler og deltager i øvrigt i alle de stævner og mesterskaber, vi bliver inviteret til; - og det sker ikke så sjældent, at vi kommer hjem med en lille præmie...

Basket

I skolens hal spiller vi basket og sigter mod at dyste med andre skoler.

Billedkunst/Art og akryl

Billedkunst er et fag for dig, der har lyst til at udfolde dig kreativt.

Det kræver ingen forud kundskaber eller specielle tegneevner for at vælge faget, men det kræver at man har lyst til at deltage og prøve noget nyt.

Der bliver arbejdet i flere forskellige retninger og man kan som deltager i billedkunst, selv være med til at komme med idéer til, hvad vi kan arbejde videre med. Vi tilstræber at nå rundt om tegning, farvelære, akrylmaling og en smule kunsthistorie. Hvis der er tid, så er der også mulighed for billedmosaik, raku og formgivning i ler og collage - eller forslag fra jer?

På et valgfag, som billedkunst, der er stemningen og tempoet rolig og hyggelig - og der bliver snakket på kryds og tværs alt imens der arbejdes. Der er mulighed for fordybelse i forhold til de emner vi berøre og der bliver lagt vægt på, at man får oplevelsen og glæden ved at arbejde med sit produkt og de forskellige former for materiale det kan indebære. Afslutningsvis, der håber vi, at I har lyst til at udstille alt dét, der er arbejdet med i løbet af året, så jeres tegninger, malerier og andet kan komme til sin ret et sted på skolen og flere kan glædes over dét I har knoklet med.

Brætspil

Kan du lide at bruge hovedet?

Tænker du strategisk og planlægger dit næste træk?

Kan du lide at udvikle gode venskaber?

Og hygge dig mens vi spiller sammen?

I valgfaget brætspil spiller vi forskellige strategiske brætspil og kortspil. Der er både spil, hvor man skal samarbejde om at vinde i fællesskab og spil, hvor man skal bekriige hinanden. Det skal være hyggeligt og sjovt, men det er også med til at udvikle både venskaber og din strategiske sans.

Dans som valgfag

På dans som valgfag arbejder vi med dans på flere måder - som glæde, som selvtillidsboost, som træning, som frirum, som udtryksform, stil og personlighed.

Vi arbejder med forskellige stilarter:

Hip-hop primært, men derudover dancehall, twerk, girly dance, shuffle, show dance, moderne dans.

I undervisningen bliver eleverne inddraget og skal selv lave koreografier. Der er fokus på at have det sjovt og at knytte stærke bånd til hinanden.

eSport som valgfag

eSport som valgfag er et åbent tilbud, hvor man kan prøve kræfter med flere andre spil end CS. Vi vil have uger hvor der er frit valg, men også temauger hvor vi alle prøver et helt nyt spil.

Udover det vil der være eSport dokumentarfilm og andre relaterede aktiviteter.

FFEst og Eventmageri

FFEst & Eventmageri er for dig, der vil være med til at sætte kulør og farver på efterskoleåret.

Hvad end du drømmer om at gøre FFE til hjemsted for den fedeste Pride Parade, den allermest prestigefyldte pokerturning eller det svedigste pyjamas-party, har vi altid brug for dig og din idérigdom på dette valgfag.

Vi vil i løbet af året desuden være med til at planlægge og facilitere FFEs årlige bazar, hvor overskuddet går ubeskåret til DRs Danmarks Indsamling. Du kan kort sagt være med til at støtte verdens mest udsatte mennesker med dine planlægningsskills, klippeklistrekundskaber og kreative indspark - kun fantasien sætter grænser, når vi slår os løs!

Foto

Elsker du at tage billeder? Og synes du at et interessant og godt billede er mere end en hurtig selfie på farten? Så er FOTO noget for dig. Her lærer du at tage udtryksfulde og vedkommende billeder, og at fortælle en historie i dine fotografier. Du får også indsigt i hvordan du anvender og får gavn af et digitalt kamera, og dets mange muligheder. Kurset er både for nybegynderen og dig der har fotograferet i flere år. Det handler nemlig først og fremmest om at investere sig selv i sine billeder. Så kom og vær med, og kast dig ud i de mange spændende fotoopgaver som vi arbejder med - og sæt dit personlige præg på dit efterskoleår med gode fotominder.

Glas & Ler

For eleven der elsker at være kreativ og bruge hænderne.

Vi arbejder udelukkende med råmaterialerne glas og ler, og du vil lære både teori og praksis. Vi arbejder med modellering, støbeler og system-96 glas, og når vi først har lavet de ting og lært de processer, som vi bliver præsenteret for, så er der åbnet op for, at man selv kan komme med forslag til ting man gerne vil lave, så fødselsdags- eller julegaven kan komme i hus.

Guitar

Mest for begyndere. Lær de grundlæggende greb og bliv midtpunktet til næste lejrball.

Kajak

Vi har havkajak på Fårevejle Fri og Efterskole. Vi starter i svømmehallen, hvor vi laver vandtilvænningsøvelser og kæntringsøvelser, og svømmer 600 meter. Vi fortsætter ude på fladt vand, hvor man lærer de grundlæggende tag, makkerredning og selvredning. Derefter er der basis for at tage på spændende små ture langs kysten.

Vi er to eksaminerede havkajak instruktører, så sikkerheden er i orden!

Der undervises kun i de varme perioder.

Kor

I koret arbejder vi med korarrangementer med 2-4 stemmer. Man behøver ikke være øvet sanger for at deltage. Kan du lide at synge, og kan du lide samværet ved at synge sammen med mange andre, så er koret lige noget for dig.

Krop & Sjæl

Krop og sjæl er et nyt fag der omhandler kroppen og sindet og alle dets funktioner.

Vi vil veksle mellem teori og øvelser – og der vil på skift være fokus på psykologi, dramatisering, kost & ernæring, filosofi, leg, fysiologi, fantasirejser, afspænding, massage, Qi gong, yoga og meget mere.

Vi oparbejder positiv tænkning og viden om vores egne muligheder mentalt og psykisk gennem læsning, diskussion og praktiske øvelser.

Vi lærer at "se" vores eget udtryk. Kropssproget, tonefaldet og det talte ord fortæller sjældent det samme budskab.

Vi arbejder med bevidste valg og træner i at forudse konsekvenserne af vores valg. Der er jo kæmpe stor forskel på, hvad man lægger på tallerkenen, hvis man vil tabe sig, tage på, opbygge muskelmasse osv.

Ligesom der skal vælges forskellig træningsform om man vil løbe 5 km. eller en halvmaraton.

Vi, lærere, er åbne for at holdet i perioder deler sig i to, hvor den ene gruppe f.eks. arbejder med massage mens den anden gruppe arbejder med personlige målsætninger. Krop og sjæl er et dynamisk fag – og det betyder, at holdets deltagere kan være med til at forme de områder, som vi skal igennem.

Løb

Velkommen til en verden, hvor fysisk form møder mental styrke. Valgfag Løb er mere end bare en træningssession; det er en personlig rejse, både når det kommer til kroppen og sindet.

Uanset om du stræber efter at kunne løbe 3 km uden stop eller drømmer om at gennemføre et maraton, undersøger vi sammen, hvordan du kan opnå dine mål.

Vi løber ugentlige ture sammen i nærområdet. Vi har fokus på fællesskab, men selvfølgelig også personlige mål.

Foruden at styrke din fysiske kunnen, har løb mange gode effekter på dig. Du får et psykisk overskud.

Bivirkningerne, foruden ømhed er, at du bliver afhængig af det "møg", - på den gode måde ;))

Husk løbeskoene!

Mountainbike

Lær at køre mountain bike eller bliv endnu bedre til det. Vi kører i Odsherreds skønne natur og slår ofte et smut forbi MTB-sporene i Kårup Skov.

Padel tennis

På banerne i Fårevejle Kirkeby spiller vi padel tennis. Valgfaget er både for øvede og nybegyndere.

Podcast

Alle kan lave en podcast! Podcast er en modebølge på højde med youtubekanaler og -videoer, og der er ingen grænser for, hvad man kan lave podcast om i dag. På kurset går vi i dybden med lydens evne til at suge sin lytter ind i podcastens univers - hvad enten det er en fortælling om det at starte på efterskole, eller et talkshow om hvordan det er at være ung teenager. Vi arbejder med idé- og konceptudvikling, interviewteknik og klipning, og at skabe lydbilleder og -rum der giver en illusion af at være til stede med fortælleren i en given situation. Så hvis du har en spændende historie på hjerte, eller en ide til en programserie, så er dette kursus lige dig!

Studieteknik/Musikproduktion

Har du en lille sangskriver eller en musikproducer i maven? Synes du det er sjovt at være kreativ med musik, lyde og teknik? -Du har måske ligefrem en drøm om at blive hitmager for de store navne i musikbranchen? Så er valgfaget Studieteknik lige noget for dig. I studieteknik skal vi muntre os med at blive hjemmevante i programmer til musikindspilning, hovedsageligt GarageBand. Bruger du et særligt program i forvejen, kan det sikkert også bruges. Derudover skal vi skrive sange og/eller producere andres hits, både de mere og mindre kendte af slagsen. Studieteknik er altså kort og godt faget, hvor der skal laves og arbejdes med musikproduktion.

Tekstilværksted

Lav dit gamle brugte tøj nyt og smart igen. Vi arbejder med forskellige syteknikker og kreative tilgange til fornyelse af gammelt tøj.

Maj 2025

Christian Bruun
Forstander

Ansvaret for udarbejdelse af indholdsplanen er af bestyrelsen overladt til skolens forstander. Indholdsplanen godkendes årligt af skolens bestyrelse.

Nadja Skærbæk Lauersen
Bestyrelsesformand

Dette dokument er underskrevet af nedenstående parter, der med deres underskrift har bekræftet dokumentets indhold samt alle datoer i dokumentet.

Nadja Skærbæk Laursen

Navn returneret af MitId: Nadja Skærbæk Laursen
ID: 47083239-6a91-476a-88fe-c247766a7ee9
IP-adresse: 78.153.175.186:36047
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 21-05-2025 11:28:22 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Jens Valsgaard Drejer

Navn returneret af MitId: Jens Valsgaard Drejer
ID: fef81f19-5813-4736-acf0-71497c355407
IP-adresse: 80.208.68.40:14571
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 25-05-2025 13:58:06 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Jesper Eriksen

Navn returneret af MitId: Jesper Eriksen
ID: c0b40b7e-decb-4584-977b-1a94a354c195
IP-adresse: 185.76.230.248:19993
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 26-05-2025 08:54:20 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Helle Teglgard Petersen

Navn returneret af MitId: Helle Teglgard Petersen
ID: 2c81079f-b5f6-496c-a972-8e6a9160c03f
IP-adresse: 62.66.209.131:6711
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 03-06-2025 06:26:59 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Joachim Høiland Hjerl

Navn returneret af MitId: Joachim Høiland Hjerl
ID: c24a2a93-9103-40c6-a5e3-ad931bedc95f
IP-adresse: 37.96.124.33:22911
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 20-05-2025 15:24:50 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Kristoffer Linderoth Nielsen

Navn returneret af MitId: Kristoffer Linderoth Nordskilde
ID: 155cf841-eaed-49f7-9bdd-dd7c0768fc61
IP-adresse: 80.208.71.69:56220
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 22-05-2025 10:21:32 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Sine Dalby Larsen

Navn returneret af MitId: Sine Dalby Larsen
ID: 8aa0eabd-80fa-43e1-869c-a2a3ab0454d5
IP-adresse: 213.32.242.189:54553
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 20-05-2025 15:23:06 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



Jeannie Juul Nielsen

Navn returneret af MitId: Jeannie Juul Nielsen
ID: 41115b72-5dcf-470d-b48f-0851f75d932b
IP-adresse: 80.208.76.163:46324
CPR-match med MitId
Dato for underskrift: 21-05-2025 08:17:07 CEST (+02:00)
Underskrevet med MitId



This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.

This document has esignatur Agreement-ID: 14200ayzNjs252566092

Regitze Louise Pedersen

Navn returneret af MitId: Regitze Louise Pedersen

ID: e2f33d71-9805-4a4f-950c-d1e103a57070

IP-adresse: 5.103.46.10:16607

CPR-match med MitId

Dato for underskrift: 20-05-2025 13:03:13 CEST (+02:00)

Underskrevet med MitId



This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.

This document has esignatur Agreement-ID: 14200ayzNjs252566092